

The background of the slide is a grayscale photograph of a large, multi-story building with a courtyard. The building has a classical architectural style with many windows and a central entrance. In front of the building is a paved courtyard enclosed by a white fence. The sky is overcast.

Семинар

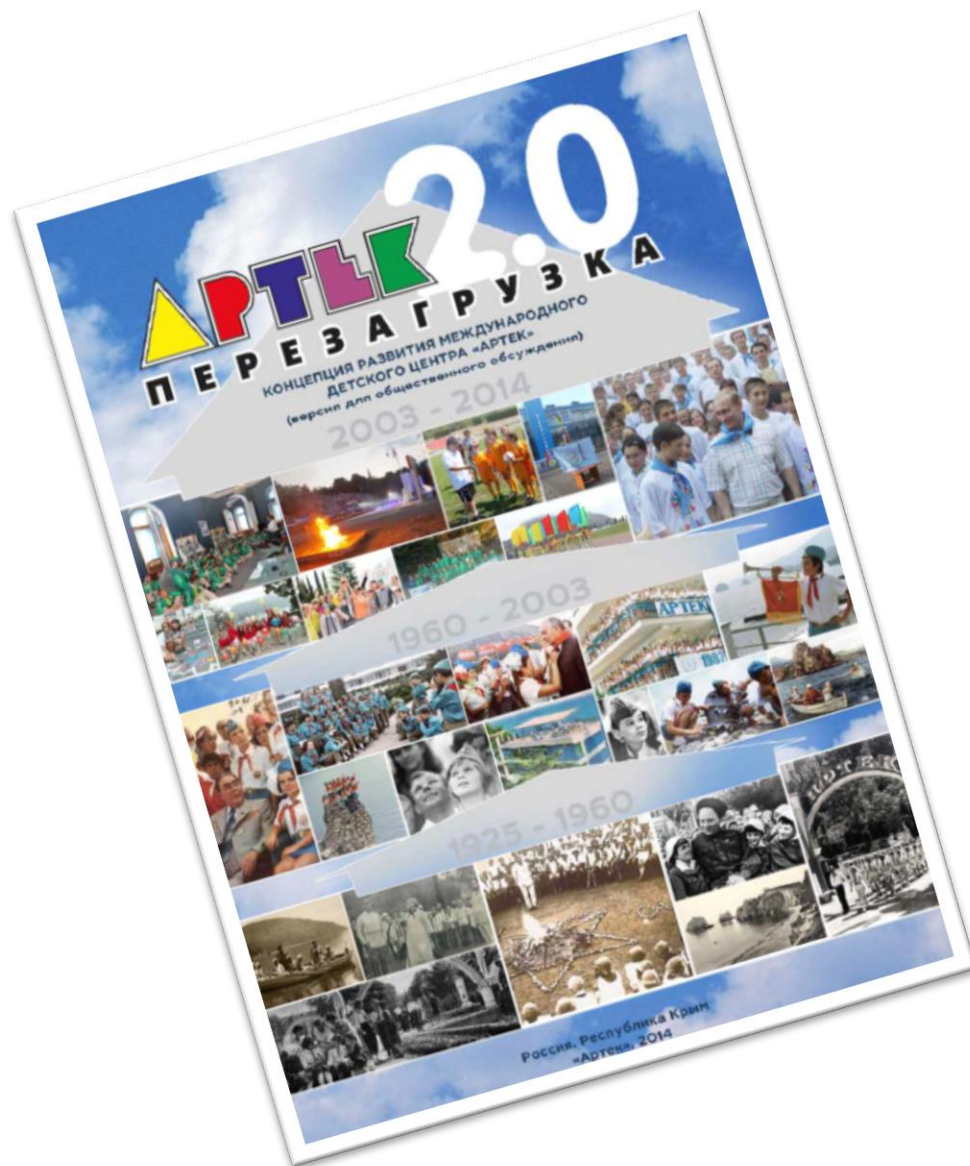
«Проектирование
образовательного
события»

Постановка проблемы

Спасибо!

- 12 «варягов»
- 90 артековцев:
 - учителя школы
 - директора лагерей
 - педагоги доп. образования
 - методисты
 - работники служб сопровождения

Концепция



Противоречия образовательной системы Артека

- Разрозненность деятельности артековских педагогических служб
- Маршрут ребенка в «Артеке» во многом случаен и создан искусственно
- Школа, работающая в традиционной классно-урочной модели
- Нет механизма для оценки результата образовательной модели лагеря — как тогда говорить об эффективности артековской педагогики?

Педагогика образовательного события

Чем отличается событие
от мероприятия?

Педагогика образовательного события

21 день в Артеке для ребенка —
время получения
образовательного опыта,
принципиально отличного от
обычного

Педагогика образовательного события

- Увлекательная игра
- Результат — метапредметные компетенции:
 - *функциональное чтение*
 - *информационные умения*
 - *способность к взаимодействию*
 - *организационные умения*
 - *самостоятельность*
- Межпредметное содержание
- Объект — не наука, а ситуация

Чему надо учиться?

- Как проектировать образовательные ситуации?
- Как увидеть предметное содержание и продумать деятельность детей?
- Как изменить свою педагогическую роль?
- При помощи каких инструментов такую модель можно реализовать?
- Как оценить результаты такой деятельности?

5 дней, которые изменяют мир

- Цель: попробовать превратить Идею в Технологию
- «Варяги» не учат, а помогают!
- Ответственность за результат — НАША.
- Дни:
 - 1 день. Знакомство. Опыт формулирования понятия ОС
 - 2-3 дни. Проектирование ОС с помощью консультантов
 - 4-5 дни. Представление и рефлексия разработанных ОС
- Все материалы оформляются на специальном сайте и остаются в общем доступе.

Почему у нас есть шанс?

- «Артек» — уникальный опыт ребенка. Место. Первый опыт вне дома. Новая история «с нуля». Коллективное взаимодействие. А можно ли плюс к этому получать еще и образовательный результат?
- Ведущие деятельности развития ребенка — общение и игра. Общение есть, игру придумаем. А если игра образовательная?
- Меньше рамок, чем «за забором»

Для чего?

- Артеку:
 - единый образовательный контекст, службы работают вместе и друг на друга
 - повышение уровня педагогического сообщества Артека
 - внятная, результативная образовательная модель
- Школе:
 - повышение внутрикорпоративного статуса
 - расширение профессиональных компетенций
 - *«Здесь можно делать то, что в обычной школе невозможно!»*
- Профессиональному сообществу:
 - новый продукт, востребованный российской системой образования: внеклассная работа, дополнительное образование

Спасибо за внимание!



Эльмаа Юрий Владимирович, к.п.н.,
заместитель генерального директора по
образованию МДЦ «Артек»